



Dinka

# Y'iknhial piöoc de Thukul, piöc Baai, piöcde Nj'ec r'eer ku piöcde t'ekt'ëk

Thukul ku k'oc baai ade lucidit alon deet m'ith piöth ee d'it denic ku luci thukuldenic. T'ewen ci k'oc dupiöoc ku am'idhiëth luui ëtök ke ci kecin mat kedhie, kek alon piöth arët looi t'enë m'ith ee rin bik kek nj'ec r'eer pieth baai, t'ekt'ëk, ku nj'ec luci alon thukulic. Kek t'ëtkë aye ke looi ëë rin t'ë gem k'oc lui keek ke ku t'ë thany cök j'ock/ g'ol baai t'ë k'oc dhiëth meth agut thukulic ye meth piäac thin (Albright, Weissberg & Dusenber, 2011). Nj'ec r'eer ku riäak piöu ee kuënic ee rot wiic k'anj kadhic yiic alon w'ëeric ci nyuöoth piiny ët'en.

## Yenö lëu bii k'oc baai looi ku bik nj'ec r'eer ku t'ekt'ëk n'ë Kuënic col alui baai?

Bë raan rot-nj'ec atij

*B'i nj'ek k'edeen ee rac piöu ku k'edeen w'ic ku b'i looi cimët t'ë p'ëk riöldu nhom thin ku k'ä ci l'ëu/ rilic t'enë y'in*

- Luösi kek meth alon k'aril yen ke thin ku yiëk alëec t'ë cien k'ewen looi thöl apieth.
- Thiëc m'ith t'ë ye kek yen yök thin ku gör k'awen ke rac piöth

B'i nj'ek rot-nj'ec mac

*Ba riäak piändu nj'ec ye muk cök ku ciënj pieth ee rin ba k'ëduöön w'ic y'ipiöu l'ëu/looi*

- Yök dhöl w'en l'ëu bin ke rot ya päl piny amäath t'ëcin piöu riäak/yök wulë ca piöu riäak acin
- Kony m'ith ee rin bik d'it ku yökki k'edeen bik looi

Ba nj'ec r'eer ya teetic

*Nyuöothë lon y'in k'anj deetic ku ye nyin nj'ak t'enë k'oc k'ök*

- Ye rööm k'anj d'ëetic ku kuöony baai ku akutnhom k'oc kun yic
- Ye jam k'apieth alon d'itic n'ë thukul ku akutnhom k'oc kun t'ö wek thin yiic

T'ëet ruäai/nj'ec ciënj

*Ba nj'ec ciënj ya looi, luöi k'ä we akuut luui b'äk k'ë ci k'oc k'ëk d'öör apieth*

- Col piändu aläau ba k'anj ya g'am rot. K'enë ee yen ya nj'ec r'eer pieth apidit t'enë k'oc k'ök
- D'ëet m'ith piöth ku bik k'ocd'it ye kek la t'eden ëë rin bik kuöony la yök thin

Ba w'ët nj'ec ya takic apieth/looi

*Loi ba kuat t'ëk ya looi je y'in nj'ec r'ëc ku piahde, ye w'ëtdun ca tak nj'ec guiric alon nj'ek ërot ku ciënj b'i col ar'ëer kek k'oc k'ök*

- G'am m'ith k'ëjuëc bik ke loc yiic ku thek k'edeen w'icki ke piöth
- Ye thiëc k'ewen b'i k'oc kor col aloi k'äken nuan keek k'ep'ëc

Ee nyiëi t'enë: Fredericks L, Weissberg R, Resnick H, Patrikakou E & O'Brien MU, 2005, *Schools, Families, and Social and Emotional Learning – Ideas and Tools for Working with Parents and Families*. CASEL and Mid-Atlantic Regional Laboratory for Student Success.



Australian Government



Catholic Education Office  
Archdiocese of Melbourne