



Spanish

Escuelas, familias y, aprendizaje social y emocional

Las escuelas y las familias cumplen funciones esenciales a la hora de estimular el desempeño académico y el desarrollo positivo de los niños. Cuando los educadores y los padres trabajan en conjunto como socios, crean oportunidades importantes para que los niños desarrollen aptitudes sociales, emocionales y académicas. Estos conjuntos de destrezas se ven fortalecidos cuando se apoyan y refuerzan recíprocamente en el hogar y en la escuela (Albright, Weissberg & Dusenber, 2011). El aprendizaje social y emocional (social and emotional learning, SEL) comprende las cinco grandes áreas de aptitudes que se describen a continuación.

Qué pueden hacer las familias para reforzar el SEL en el hogar

Conciencia de sí mismo	Autocontrol	Conciencia social	Capacidad para relacionarse	Toma de decisiones responsables
 Reconocer las emociones y los valores propios así como también las fortalezas y limitaciones • Concentrarse en las fortalezas del niño y elogiar las fortalezas específicas. • Preguntarle a los niños cómo se sienten y explorar las diferentes emociones.	 Controlar las emociones y conductas para lograr los objetivos propios • Buscar maneras de permanecer calmo cuando uno está enojado o disgustado. • Ayudar a los niños a desarrollar y a lograr los objetivos.	 Demostrar comprensión y empatía por los demás • Alentarlo a que comparta y ayude tanto en el hogar como en la comunidad. • Conversar desde una óptica positiva sobre la diversidad en la escuela y en la comunidad.	 Establecer relaciones positivas, trabajar en equipos, manejar conflictos de manera efectiva • Estar dispuesto a pedir disculpas. Esta actitud da un ejemplo de respeto para con los demás. • Impulsar a los niños a que detecten a qué adultos importantes pueden acudir para pedir ayuda.	 Hacer elecciones éticas y constructivas sobre la conducta personal y social • Darle a los niños opciones y respetar sus deseos. • Hacer preguntas que ayuden a los jóvenes a resolver problemas por sí mismos.

Adaptado de: Fredericks L, Weissberg R, Resnick H, Patrikakou E & O'Brien MU, 2005, *Schools, Families, and Social and Emotional Learning – Ideas and Tools for Working with Parents and Families*. CASEL and Mid-Atlantic Regional Laboratory for Student Success.



Australian Government



Catholic Education Office
Archdiocese of Melbourne