



Traditional Chinese

年輕人從哪裡學習？

在學校、家庭和社會，無論是正規或非正規的環境，只要兒童、青年和成年人感到舒適、被接納、有動力並受到挑戰，他們便能學習。如果教師能夠利用和表揚來自不同群體的學生在他們的家庭和社區環境所學到的知識、技能和語言，教師便能有效地提升學生的學習成績（Moll & Gonzales, 2004）。



Australian Government



Catholic Education Office
Archdiocese of Melbourne